Casus groeps dynamica

**Nicolet werkt als verzorgende op een van de psychiatrische afdelingen in een GGZ-organisatie. Deze week is er een groep van veertien zorgvragers gestart voor een behandeling van zeven maanden. Het zijn allemaal meiden met een eetstoornis, tussen de 18 en de 25 jaar oud.**

Iedere groep maakt een ontwikkeling door, vanaf het begin van bij elkaar komen totdat de groep weer uit elkaar gaat. Bij het werken met groepen kom je vier ontwikkelingsfasen tegen:
1 De wenfase of herkenningsfase
2 De controlefase of machtsfase
3 De affectiefase
4 De ontslagfase of beëindigingsfase

1. Beschrijf bij elke ontwikkelingsfase welke kenmerken er bij die fase horen

**Tijdens alle ontwikkelingsfasen is het belangrijk om een positieve groepssfeer te bewaken en te stimuleren. Dit kan Nicolet doen door de groep structuur te bieden en door regels te hanteren (te gebruiken). Het hanteren van regels heeft verschillende functies.**

2.
a Noem minimaal drie functies van regels in een groep.
b Noem twee voorbeelden van regels die tijdens de eerste ontwikkelingsfase door de groep worden opgesteld.
c Noem twee voorbeelden van regels die tijdens de eerste ontwikkelingsfase door de zorgorganisatie worden opgesteld.

**Tijdens de eerste ontwikkelingsfase van de groep worden de verschillende groepsrollen duidelijk. Nicolet kent het verschil tussen functionele en disfunctionele groepsrollen: functionele rollen richten zich op het verbeteren van de taak of van het sociaal-emotionele klimaat, disfunctionele rollen ondermijnen de groepstaak.**

3.
a Geef vier voorbeelden van gedragingen die bij een functionele groepsrol horen.
b Geef vier voorbeelden van gedragingen die bij een disfunctionele groepsrol horen.

**In de groep zit één meisje, Saskia, dat bijna nooit wat zegt. Ze maakt een passieve indruk. Na een paar weken valt ze nog steeds buiten de groep: alsof ze geen onderdeel is van de groep.**

4.a Wat kan Nicolet doen om Saskia bij de groep te betrekken?